



**ÉCOLE**  
Sainte Jeanne d'Arc



**LYCÉE GÉNÉRAL  
ET TECHNOLOGIQUE**  
Saint Martin



**COLLÈGE**  
Saint Michel



**Ensemble**  
Saint Martin  
du Val d'Erdre



**LYCÉE  
PROFESSIONNEL**  
de l'Erdre



# L'édito

Chers parents, chers élèves,

**Croire en chacun, accompagner les élèves et les préparer au monde de demain.**

Voici l'objectif de notre communauté éducative qui est à l'écoute de chaque élève, l'encourage à développer ses compétences et l'aide à acquérir les connaissances nécessaires pour l'amener à la réussite de ses projets.

Bienvenue à l'Ensemble St Martin du Val d'Erdre.

Pour l'ensemble de la communauté éducative,

**Bruno DUFIEF**  
Chef d'établissement école

**Jean-Noël TEXIER**  
Chef d'établissement collège/lycées

## L'équipe de direction



De gauche à droite

**Christian FONTENEAU**  
Directeur adjoint lycée général  
et technologique

**Isabelle LANDREAU**  
Directrice adjointe lycée professionnel

**Jean-Noël TEXIER**  
Chef d'établissement collège/lycées

**Maxime LEFEUVRE**  
Directeur adjoint école

**Emmanuelle LAVAUX**  
Directrice adjointe collège

**Bruno DUFIEF**  
Chef d'établissement école



# 4 unités pédagogiques

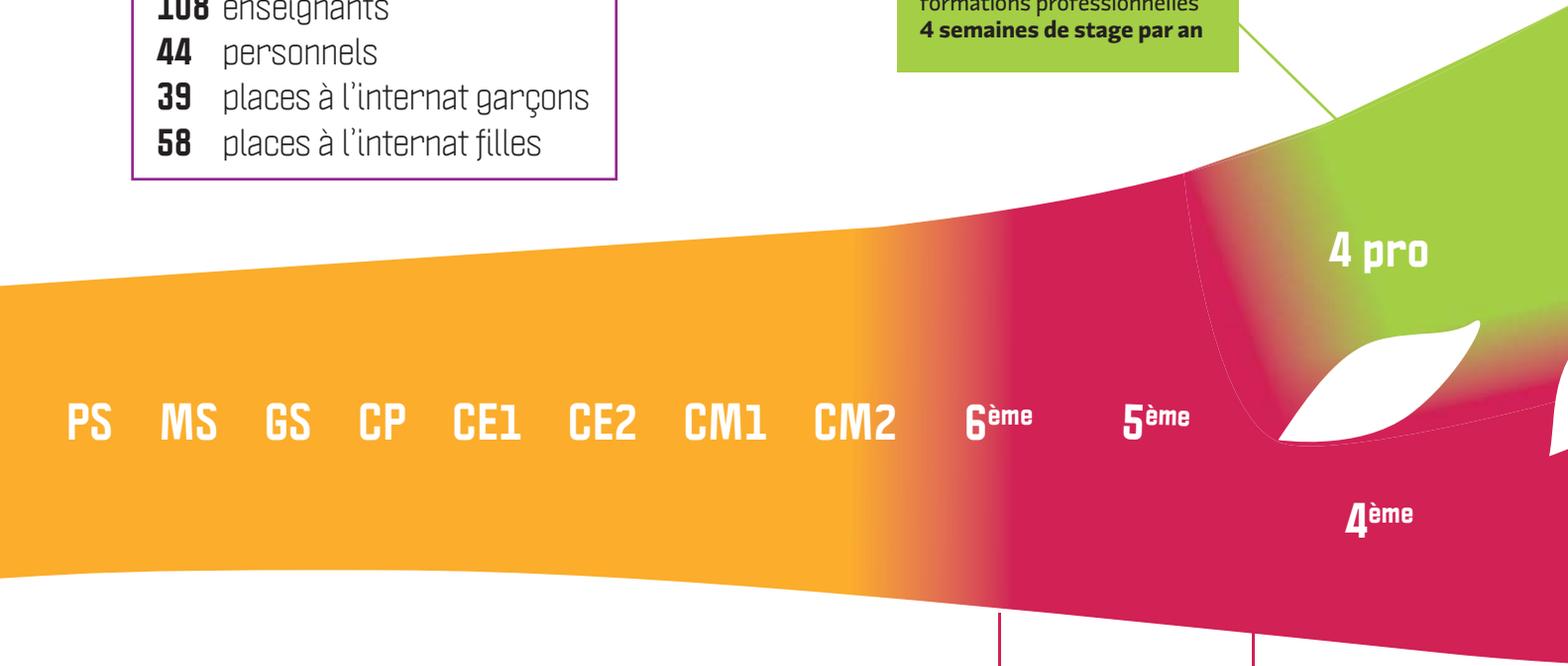
# Le chemin d



**Programme ERASMUS+ en :**  
collège, lycée général, lycée professionnel

- 454 écoliers
- 637 collégiens
- 514 lycéens
- 108 enseignants
- 44 personnels
- 39 places à l'internat garçons
- 58 places à l'internat filles

**4pro 3pro**  
Classes préparatoires aux formations professionnelles  
4 semaines de stage par an

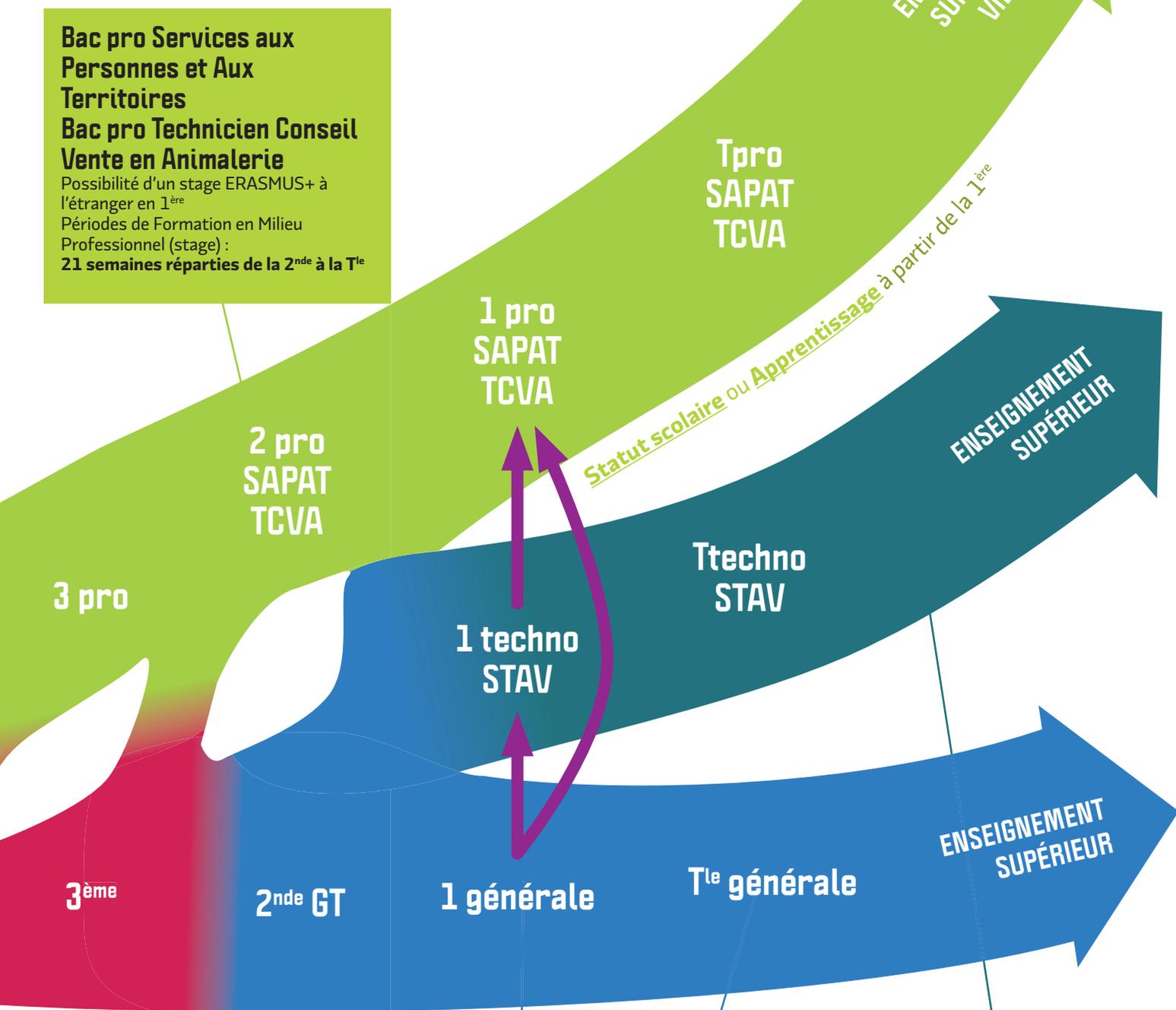


- ### 3 sites
- **Site des maternelles**, entrée des élèves  
28bis bd de la Gare ou place de la Fontaine
  - **Site des primaires et des collégiens**  
6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>,  
entrée des élèves 22 bd de la Gare
  - **Site des collégiens 3<sup>ème</sup> et des lycéens**,  
entrée des élèves bd Pasteur

- En 6<sup>ème</sup>**
- Initiation Allemand/Espagnol
  - Option « bilangue » Anglais/Espagnol
- À partir de la 6<sup>ème</sup>**
- Option Tennis

- À partir de la 5<sup>ème</sup>**
- Options :
- Langues et Cultures Européennes
  - Langues et Cultures de l'Antiquité Latine
- À partir de la 4<sup>ème</sup>**
- Option Sport
  - Option Basket (nouveau rentrée 2022)

# es formations



**Bac pro Services aux Personnes et Aux Territoires**  
**Bac pro Technicien Conseil Vente en Animalerie**  
 Possibilité d'un stage ERASMUS+ à l'étranger en 1<sup>ère</sup>  
 Périodes de Formation en Milieu Professionnel (stage) :  
**21 semaines réparties de la 2<sup>nde</sup> à la 1<sup>re</sup>**

**3<sup>ème</sup>**

**2<sup>nde</sup> GT**

**1 générale**

**T<sup>le</sup> générale**

**En 2<sup>nde</sup>**  
 • Option Basket

**À partir de la 2<sup>nde</sup>**  
**Options :**  
 • Arts plastiques  
 • Langues et Cultures de l'Antiquité Latin  
 • Tennis

**À partir de la 1<sup>ère</sup>**  
**Spécialités :**  
 • Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques  
 • Humanités, Littérature et Philosophie  
 • Langues, Littératures et Cultures Etrangères Anglais  
 • Mathématiques  
 • Physique-Chimie  
 • Sciences Economiques et Sociales  
 • Sciences de la Vie et de la Terre

**En T<sup>le</sup>**  
**Options :**  
 • Mathématiques Complémentaires  
 • Mathématiques Expertes

**Bac technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant, option Services**

**Spécialités :**  
 • Gestion des ressources et de l'alimentation  
 • Territoires et sociétés  
 • Territoires et technologie

**8 semaines de stages collectifs et individuels réparties sur 2 ans**

# Le projet

« On ne grandit pas tout seul, il y a toujours

## ÊTRE SOI

L'École Catholique, lieu de formation intégrale de la personne humaine

### Développer ses qualités

- Préparer et favoriser l'accès à des enseignements de qualité permettant de donner ou redonner goût au travail bien fait.
- Construire sa personnalité en mettant en avant les principes de respect, de tolérance et d'empathie propre à chacun.
- Permettre par des projets artistiques, culturels et manuels à chacun de découvrir et d'accroître ses aptitudes.

### Favoriser l'estime de soi

- Instaurer un dialogue et un climat de confiance avec l'élève et les familles en se rendant disponibles et à l'écoute chaque fois que cela sera nécessaire.
- Permettre à chacun de mieux se connaître, de faire l'expérience de ses talents et de ses limites (temps fort « faire des choix », aide à l'orientation, forum des métiers orientation...).
- Inciter l'individu à se dépasser et inscrire son effort dans la durée (savoir féliciter l'élève, encouragements et félicitations...).

### Se sentir capable et atteindre les objectifs

- Rendre accessible aux élèves et aux familles les objectifs, les attendus et les méthodes pédagogiques des équipes et veiller à ce que l'évaluation soit intelligible pour tous.
- Présenter les difficultés, les erreurs et les échecs comme des occasions de grandir.
- Connaître au mieux l'individu pour l'accompagner à grandir dans le respect de sa personne.

ÊTRE SOI

DÉVELOPPER SES QUALITÉS

FAVORISER L'ESTIME DE SOI

ENCOURAGER LE GOÛT DE L'EFFORT

PORTER ATTENTION

ÊTRE SOLIDAIRE

TROUVER SA PLACE

ACCUEILLIR

## ACCUEILLIR

L'École Catholique, lieu d'attention aux personnes en situation de fragilité

### Porter attention

- Porter une attention particulière au commencement (temps dédiés : RDV d'inscription, rites d'accueil et de passages, moments conviviaux...).
- Innover l'accompagnement et le penser avec les parents (groupe parents pilotes).
- Diversifier les liens avec des partenaires et professionnels extérieurs (groupe ressource MDA, MIIEC, service psychologue...).

### Accompagner

- Oser penser un ensemble scolaire polyvalent qui donne égale dignité et intérêt à tous les parcours (AP, APC, EN-EA...).
- Accueillir les plus fragiles (élèves à besoins éducatifs particuliers), et travailler à la prévention du décrochage scolaire.
- Mettre en place une organisation permettant un accompagnement individualisé (référents de vie scolaire par niveaux...).

### Permettre à chacun de trouver sa place

- Partager dans notre établissement la responsabilité de l'accueil de toutes les fragilités.
- Sans démagogie ni facilité, rendre acteurs les élèves en leur donnant des responsabilités adaptées à chaque âge (CVL, écodélégués...).
- Sensibiliser chacun à être attentif aux autres.

# éducatif

un regard qui t'aide à grandir » Pape François



## Se former au discernement

- Proposer une réponse humaniste aux questions et aux inquiétudes que suscite la vie en société en donnant accès à un maximum d'informations et de connaissances (actions de prévention : interventions BPDJ (danger internet, réseaux sociaux, comportements à risque, dépendance aux écrans, harcèlement...), semaine santé...)
- Développer un esprit critique qui permet le recul nécessaire face à un monde en perpétuelle évolution : semaine de la presse, projet numérique...
- Prendre du temps à la réflexion humaine et spirituelle.

## S'intégrer dans la société

- Accepter la liberté d'expression de tous dans le respect du cadre institutionnel.
- Mettre en avant que la richesse de la société est la somme des différences de chacun : éveil aux religions, refus de l'extrémisme...
  - Participer aux actions du territoire : nuits de l'Erdre, solidarité, conseil économique de développement

## Devenir responsable

- Favoriser l'autonomie et la réflexion personnelle pour que chacun acquière progressivement sa stature d'adulte : clubs écoresponsables / écocitoyens...
- S'engager dans la vie de l'établissement en prenant conscience que chacun a un rôle à jouer : planning ménage, délégués de classe, guides aux journées Portes Ouvertes...
- Avoir le courage de prendre part aux décisions de la collectivité.

## DEVENIR CITOYEN

L'École Catholique, lieu de formation et de discernement, au choix, à la liberté et à la responsabilité

DEVENIR CITOYEN

SE FORMER AU DISCERNEMENT

S'INTÉGRER DANS LA SOCIÉTÉ

DEVENIR RESPONSABLE

S'EXPRIMER

FAVORISER L'ENTRAIDE

SE RÉALISER AUPRÈS DES AUTRES

CHEMINER AVEC LES AUTRES

## S'ouvrir aux autres

- Faire de la tolérance une évidence afin de combattre les préjugés.
- Rencontrer l'autre à travers des séjours (linguistiques, culturels, professionnels et sportifs), et aussi partir à la découverte du territoire proche.
- Créer des liens en interne : temps d'intégration en début d'année, les grands qui vont lire chez les petits, coanimation, liaison cycle 3, mixage des classes...

## Favoriser l'entraide

- Profiter du regard neuf des arrivants tout en tenant compte de l'expérience des plus anciens.
- Se sentir concerné et s'engager dans des actions collectives : CROSS solidaire, Nort solidarité, don du sang, bol de pâtes, écologie, formation secourisme, tutorat...
- Favoriser l'entraide et la fraternité : temps forts, formation humaine, médiation.

## Se réaliser avec les autres

- Éveiller la conscience d'être responsable de soi et de l'autre, susciter des engagements...
- Apprendre à plusieurs pour apprendre seul : actions au service du territoire, travaux de groupes.
- Encourager à être ambitieux et donner le meilleur de soi : compétitions sportives, options pour ceux qui veulent aller plus loin (LCE, LCA ... prépa concours, compétitions, spectacles...).

## CHEMINER AVEC LES AUTRES

L'École Catholique, lieu d'expression et de réalisation de toute personne en communauté(s)

semble  
Martin  
l'Erdre



# La vie dans l'établissement :

## GRANDIR DANS L'ESPRIT DE L'ÉVANGILE

Notre projet d'animation pastorale s'appuie sur la formation intégrale de la personne à travers les relations interpersonnelles. La pastorale se décline transversalement par la recherche d'un service permanent envers le jeune et principalement par une dynamique d'humanisation et de socialisation à travers notre projet éducatif.

**L'Évangile** irrigue l'ensemble de la vie de l'établissement dans toutes ses dimensions : activités pédagogiques, éducatives, administratives, de service et de gestion.

**La pastorale** relève de l'ensemble de la communauté éducative, elle s'adresse à tous les élèves, chrétiens, non chrétiens, initiés ou non.

De la maternelle à la terminale, la direction, l'animatrice, des professeurs, des personnels et des bénévoles sont investis pour faire vivre cette pastorale à travers des actions et temps forts tout au long de l'année.

Ce que nous souhaitons, à travers des temps d'échanges, de témoignages, de débats et d'actions solidaires, c'est de permettre à chaque jeune, en fonction de son âge et sa sensibilité, d'exprimer ses questionnements sur le sens de la vie, son sens de l'engagement, de la gratuité et du don de soi au service des autres.

C'est également lui permettre de découvrir ou mieux connaître le Christ, la foi chrétienne et les autres religions. Comprendre la richesse du monde et tout ce que l'Autre avec sa différence, peut lui apporter. Tout simplement, partager des moments forts de fraternité.

### DES ACTIONS

- Temps de célébrations pour tous, à la rentrée, Noël, Pâques...
- De la catéchèse à tous les niveaux
- De la culture religieuse du CE1 à la 5<sup>ème</sup>
- Des exposés réalisés par les élèves sur des personnes remarquables qui ont marqué l'histoire par le don de leur vie aux services des autres
- Des temps d'échanges et discussions : Moi et les autres, L'Engagement, Choix personnels et Parcours de Vie
- Découvrir pour mieux comprendre les trois religions monothéistes
- Des sorties et actions solidaires pour l'Avent et le Carême



Groupe de CMI en catéchèse



Au collège, livre support à la culture religieuse « Kim et Noé »



Rallye pastorale 6<sup>ème</sup> : « L'église, comment ça marche ? »



Un lieu d'écoute et d'échange au lycée



Temps de prière de rentrée avec le père Augustin



Action solidaire Noël 2020



Réalisation de crèches pour Noël

# accompagner pour grandir



Remise diplômes 2021  
Big Challenge 6<sup>ème</sup>



Un groupe de la section Tennis



Les minientrepreneurs  
3pro champions régionaux 2021  
en présence de M<sup>me</sup> El Hairry,  
secrétaire d'état



Chorale



Tournage du film pour  
« Les jeunes ont du talent »  
en T<sup>1</sup> pro



Yoga

## VALORISER ET DÉVELOPPER LES TALENTS

- Participation à La Folle Journée
- Préparation à des concours (Big Challenge en 6<sup>ème</sup>, concours Castor et campeonato en 4<sup>ème</sup>, olympiades des maths en lycée...)
- Préparation aux entrées aux grandes écoles en lycée général
- Participation aux actions éducatives ligériennes en lycée pro
- Participation au club English plus
- Participation à l'association sportive, à la section basket, à la section tennis
- Participation à la chorale, au yoga
- Participation au club sciences en 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>
- Participation aux spectacles de fin d'année



Section Basket



Spectacle de fin d'année

## Suivre et accompagner chacun tout au long de sa scolarité

Au collège et aux lycées, notre organisation permet de créer une relation de confiance avec les élèves et d'être à l'écoute de problèmes éventuels.

Chaque élève a pour interlocuteurs :

- ses enseignants
- son professeur principal
- son référent de vie scolaire
- son coordinateur pédagogique de niveau

## Le suivi des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

Afin de faciliter l'inclusion de tous les élèves, notre coordinatrice BEP accompagne les équipes enseignantes.

Pour les nouveaux élèves, elle recueille les informations (difficultés, aménagements déjà existants...) lors des réunions avec les enseignants de CM2 ou dans les dossiers des élèves, afin de les transmettre dès la rentrée aux enseignants. Elle collabore à la demande et avec l'équipe pédagogique, rédige les PAP, PPRE, PAI lors des équipes éducatives. Elle est aussi en relation avec l'enseignante référente de la MDPH, le médecin scolaire, les services de soins (CMP, SESSAD...) et les AVSI.

## Le Parcours Pour la Réussite

Le PPR est un dispositif visant à accompagner plus précisément certains élèves en situation de décrochage ou de difficulté scolaire ou personnelle. L'objectif est d'accompagner les jeunes dans leur acquisition d'autonomie et de cheminement personnel et professionnel en lien avec sa famille et les équipes pédagogiques.

Dans ce cadre, chaque jeune doit pouvoir :

- Reprendre confiance
- Se sentir mieux, apaisement, autonomie
- Mieux vivre avec ses différences
- Retrouver de l'intérêt à apprendre
- Mieux gérer ses émotions
- Gagner en autonomie
- Trouver sa voie professionnelle et poursuivre son parcours scolaire
- Acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir être
- Obtenir de meilleurs résultats scolaires
- Se sentir soutenu et épaulé, avoir des solutions adéquates

Notre méthode utilisée est :

- Repérage des élèves en situation de pré-décrochage
- Suivi régulier et individualisé
- Interventions de professionnels (sophrologue, éducateur, thérapeute...)
- Contractualisation avec le jeune et sa famille

# FORMER LES CITOYENS DE DEMAIN

- Un conseil des délégués pour les écoliers
- Un conseil des délégués pour les 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>
- Un CVCOL (Conseil de Vie collégienne) pour les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>pro</sup> 3<sup>pro</sup>
- Un CVL (Conseil de Vie Lycéenne) pour les 2<sup>nde</sup> à T<sup>le</sup>
- Une préparation à l'ASSR en 5<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>
- Des journées de sensibilisation par la MCPF (harcèlement, rumeurs, réseaux sociaux...)
- La semaine de la Santé en lycée
- Rallye citoyen en partenariat avec la mairie en 6<sup>ème</sup>
- CROSS solidaire du CM1 à la T<sup>le</sup>, bol de pâtes
- La participation à une collecte alimentaire pour les 2SAPAT au profit de Nort Solidarité
- La formation PSC1 (Prévention et Secours Civiques) pour les élèves de 3<sup>ème</sup> générale volontaires
- La formation SST (Sauveteurs Secouristes du Travail) pour tous les élèves de 1<sup>ère</sup> pro et techno
- La participation à un don du sang pour les élèves majeurs volontaires
- La formation BAFA, pour les élèves volontaires de plus de 16 ans, en partenariat avec les CEMEA
- La création d'une mini-entreprise en 3<sup>pro</sup>
- La participation au club écocitoyen, à la commission développement durable
- L'organisation du bal de promotion des futurs bacheliers



Formation PSC1 SST



Intervention MCPF



Formation Bafa



Remise de la collecte alimentaire



Les instances de délégués sont des lieux de débats, d'échanges, de propositions et de consultations sur les conditions de vie des élèves (créations de clubs, commission restauration, aménagement des foyers...) et ont permis de mettre en place, par exemple, l'activité foot le midi sur la cour des 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>, d'ouvrir les foyers (un pour les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>pro</sup> 3<sup>pro</sup>) et un autre pour les lycéens de 2<sup>nde</sup> à T<sup>le</sup>.  
Le CVL organise des ventes de formules petit déjeuner et goûter à la cafétéria, sur les temps de récréation, pour financer ses projets.

Accueil périscolaire



Cour des primaires



Au collège, foot sur le « City »

## ESPACES DE VIE



Foyer des 3<sup>ème</sup> et 4<sup>pro</sup> 3<sup>pro</sup>



Devant la cafétéria du lycée



## LA RESTAURATION

- Des restaurants collectifs, self à partir du CP
- À partir du CM1, possibilité de se servir seul en entrées, féculents et légumes
- Une cafétéria pour les lycéens à partir de la 2<sup>nd</sup>e
- Des repas à thèmes



## L'HÉBERGEMENT

- Chambres de 2 à 4 lits, lieux de repos, de calme et de travail
- Étude obligatoire le matin avant le début des cours, étude facultative le soir
- Accès au foyer des internes
- Adhésion possible aux associations sportives de la commune
- Soirées à thème : grillades, jeux, patinoire...
- Partenariat avec l'Ajico (Animation Jeunesse Intercommunale) pour les activités du mercredi après-midi



# Le numérique

L'ensemble Saint Martin du Val d'Erdre travaille au développement des compétences numériques tout en visant un usage maîtrisé et responsable du futur citoyen.

Ces compétences sont essentielles pour réussir ses études et son insertion professionnelle.

Chaque salle est équipée d'un matériel performant. En fonction des niveaux de classe, l'établissement développe différents parcs d'outils informatiques permettant une pédagogie différenciée individuelle ou collective ; le recours à ces équipements partagés encourageant la collaboration, la co-construction et l'entraide entre pairs.



Utilisation des classes mobiles au collège



Cours de géographie en CM1B

## Outils d'enseignement

À partir de la moyenne section, chaque classe est dotée d'un ordinateur et d'un vidéo-projecteur.

Au collège et au lycée, des ordinateurs sont disponibles en salle informatique et dans les salles spécialisées. Des iPad sont utilisés pour l'accompagnement personnalisé, les recherches documentaires en classe ou en étude.



Travail ou récupération des cours en cas d'absence en salle autonomie au collège

## Outils d'accompagnement

Les enseignants proposent des outils numériques pour différents travaux : des cours et des devoirs en ligne, du soutien scolaire, de l'Accompagnement Personnalisé (AP), du suivi d'orientation...



Utilisation d'iPad pour l'AP mathématiques ou des recherches en sciences



Sortie SVT 6<sup>ème</sup> au parc de la Garenne : Mesures des conditions physiques et chimiques d'un milieu

## PIX

Le dispositif PIX est une plateforme publique en ligne. Elle permet d'évaluer, de développer et de certifier des compétences numériques.

PIX est une certification officielle des compétences numériques, reconnue par l'État et le monde professionnel.

Ce dispositif concerne tous les collégiens à partir de la 5<sup>ème</sup>, lycéens, étudiants, professionnels et citoyens.

C'est une progression autonome. Pendant l'année de 3<sup>ème</sup> et de T<sup>le</sup>, l'établissement validera les compétences numériques de chaque élève en organisant des sessions de certification adaptées au niveau de chaque élève.

# OUTILS DE COMMUNICATION

Tout au long de la scolarité d'un jeune dans l'Ensemble Saint Martin du Val d'Erdre, l'établissement tient informées les familles des actions menées et du suivi de l'élève par l'intermédiaire de l'interface Ecole Directe. Toutes les familles de l'ensemble scolaire et tous les élèves à partir de la 6<sup>ème</sup> disposent d'une messagerie pour les informations diverses hebdomadaires et la communication avec les enseignants, ainsi que d'un espace collaboratif pour la continuité pédagogique. A partir de la 6<sup>ème</sup>, familles et élèves ont accès :

- Au certificat de scolarité, aux notes et compétences, aux bulletins trimestriels/semestriels.
- A l'emploi du temps et au récapitulatif des absences et retards de l'élève.
- Au cahier de texte de la classe.
- Au carnet de correspondance numérique pour les lycéens et les 3<sup>ème</sup>
- Au téléchargement des livres numériques au lycée.



Ecran dynamique aux informations variées, proche des pôles de vie scolaire



« Pour cette rentrée, la Région a pris un engagement fort, celui d'équiper d'un ordinateur portable chaque lycéen de classe de Seconde. Au total, 48 000 ordinateurs seront distribués dans les 274 établissements publics et privés des Pays de la Loire d'ici fin novembre.

Notre objectif est clair : offrir à notre jeunesse les meilleures conditions pour réussir et s'épanouir »  
Extrait de la lettre de Christelle MORANCAIS  
Présidente du conseil régional des Pays de la Loire

L'ordinateur portable est utilisé à la maison comme outil de travail et en classe à certains moments de l'année.

## Un iPad pour chaque lycéen

- Un accès à de multiples ressources numériques (vidéo, image, audio...) qui permettent de choisir le support le plus approprié, des vidéos et des audios en langues vivantes et en histoire par exemple.
- La possibilité, pour les élèves dyslexiques, de changer la police de caractère, pour les malvoyants, la taille des caractères.
- Un cartable beaucoup moins lourd qu'avec une dizaine de manuels papier.
- Une familiarisation avec l'usage des tablettes et des nouvelles technologies ce qui est indispensable pour la vie professionnelle future.
- La disposition d'un outil de communication et d'un accès immédiat à la plateforme Ecole Directe.
- La disposition des outils habituellement utilisés en salle d'informatique par les professeurs.
- L'utilisation d'un manuel scolaire plus ludique et donc plus attractive pour les élèves.



## Office 365 installé pour les lycéens

- Des applications Microsoft indispensables à maîtriser : WORD, EXCEL, POWERPOINT
- Une messagerie pour communiquer en interne et en externe OUTLOOK
- L'utilisation de formulaires en ligne avec le logiciel FORMS
- Un cloud pour stocker ses documents avec ONEDRIVE
- Un espace de partage avec SHAREPOINT
- Un espace de travail collaboratif et de visioconférence avec TEAMS



En cours de 1<sup>ère</sup> spécialité SVT

# La démarche E3D

L'établissement en marche vers le label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable)

L'éducation au développement durable permet d'appréhender le monde en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture.

Cette sensibilisation se met en place dès le primaire par le biais de différents projets et se poursuit sur le collège et les lycées.



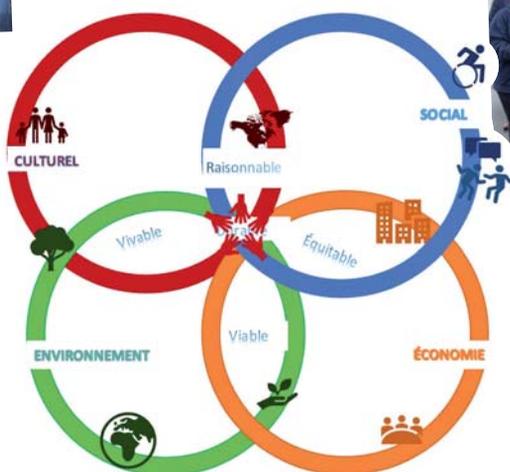
Echange avec les responsables de la CCEG en charge de la culture

- Participation au festival Graine d'automne
- Initiation au théâtre d'improvisation pour les STAV
- Partenariat avec le festival La Nuit de l'Erdre, avec le Grand T
- Participation aux Echappées Culturelles en Erdre et Gesvres en lycée pro, au spectacle « Dans la nuit, Liberté » en 3<sup>ème</sup> générale

- Projet SAPAT avec les personnes âgées : organisation de rencontres intergénérationnelles, animation d'activités diverses
- Participation à l'action « plus sports handsemlé » organisée par l'UGSEL qui permet de partager des temps de rencontres entre un public en situation de handicap et un public ordinaire
- Rencontre des migrants avec l'association 100 pour 1
- Partage de temps forts avec l'ADAPEI pour les personnes handicapées
- Partenariat avec l'AIICO pour proposer des activités aux adolescents



Remise des bénéfices de la minientreprise 3pro à l'association « Et ma douche »



Initiation à la conduite de la joëlette en EPS pour les élèves



Passerelle théâtre avec le Grand T en 6<sup>ème</sup>



Projet Landes'Art en association avec la LPO du CE1 au CM2



Végétalisation de la cour lycée



Parc paysager du lycée

- Travail avec l'association EDENN (gestion du bassin versant de l'Erdre, qualité de l'eau)
- Partenariat avec les nuits de l'Erdre : des études statistiques faites par nos élèves
- Des actions pour recycler les déchets de l'école primaire jusqu'au lycée : papiers, piles, crayons, cartouches...
- Diverses signalétiques mises en place dans l'établissement pour veiller à ne pas consommer de l'énergie inutilement.
- Rénovation des bâtiments pour une moindre déperdition énergétique

**Des actions :**  
goûter zéro déchets grâce à l'éco cup, semaines anti-souris....

**Les EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) dédiés au thème de l'écologie et de l'environnement :**

- « Agir aujourd'hui pour changer demain » sur la transition écologique et le développement durable en 5<sup>ème</sup>
- « Aménager l'espace » en 4pro 3pro



Deux instances élèves veillent et pilotent la mise en place d'actions au sein de l'établissement : le « club éco-citoyen » sur le site du collège et « la commission développement durable » sur le site des 3<sup>èmes</sup> et lycées.



Fabrication de boîte pour recyclage crayons



Recyclage piles



Remplacement des rouleaux de papier essuie-tout par des lavettes en tissu

### Exemples d'actions du club écocitoyen



Création de boules de graisses pour oiseaux et installation



Séance jeu BIOVIVA

### Exemples d'actions de la commission développement durable



Végétalisation des salles de classe



Mise en place de casier pour le tri dans toutes les salles



Concours photo sur la biodiversité



## LES RESTAURANTS SCOLAIRES AVEC CONVIVIO

Les recettes "maison" sont élaborées dans la cuisine de l'établissement en lien avec des producteurs locaux à 80%, des produits frais et des référencements de qualité. Les jeunes sont sensibilisés au tri-sélectif et au gaspillage alimentaire. "Moins tu jettes, plus ça en jette. Si les poubelles sont légères, c'est que tu gères !" Un parcours ludique et dynamique au coeur de self permet la limitation du gaspillage alimentaire. À partir du CM1, les jeunes se servent seuls de l'entrée, des féculents et des légumes. Ils sont responsables de ce qu'ils prennent. En fin de service, chaque élève dessert son plateau et trie ses déchets.





# L'ouverture à l'international

OUVRIRE les portes de notre établissement sur le monde actuel est un objectif majeur de notre projet éducatif. Cette ouverture se doit d'être culturelle, professionnelle et internationale, pour préparer au mieux tous nos élèves à la diversité du monde actuel, tant pour leurs études que pour leur parcours professionnel et personnel.

## FORMATION

### A l'école

- Initiation à l'anglais dès le CP

### Au collège

- Dès la 6<sup>ème</sup>  
LV1 Anglais  
Option « bilangue » Anglais/Espagnol
- À partir de la 5<sup>ème</sup>  
LV2 Allemand ou Espagnol  
Option Langues et Cultures Européennes (LCE)  
Option Langues et Cultures de l'Antiquité Latine (LCA)

### Au LGT

- Dès la 2<sup>nde</sup>  
LV1 Anglais  
LV2 Allemand ou Espagnol
- À partir de la 1<sup>ère</sup>  
Choix de la spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères (LLCE) en langue anglaise

### Au LP

- De la 4<sup>ème</sup> à la T<sup>le</sup> : LV1 Anglais



Cours d'anglais en CM2A



Cours en 6<sup>ème</sup> « bilangue »



Groupe LCE 4<sup>ème</sup> 2021



Arrivée de deux jeunes allemands en mai 2021 dans le cadre d'ERASMUS+ LGT



Journée d'intégration LCE 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup> septembre 2021 : initiation danse irlandaise et sandwichs typiques



## IMMERSION

### Au collège

- Des séjours en famille sont proposés durant les années collège :  
En Angleterre – En Espagne – En Allemagne

### Au LGT

- Accueil de jeunes étrangers dans le cadre d'ERASMUS+
- Séjours durant quelques mois de quelques élèves du lycée dans un autre pays avec scolarisation et famille d'accueil

### Au LP

- Programme ERASMUS+ :  
Le consortium ERAS'MOVE regroupant 4 lycées permet avec les fonds du programme ERASMUS+ aux élèves de Bac pro de différentes filières de vivre une expérience professionnelle européenne durant 4 semaines ; 14 jeunes effectuent un stage en structure aux Pays Bas tous les ans.



Départ en stage de 14 élèves du LP aux Pays Bas pour 4 semaines en octobre 2021 dans le cadre d'ERASMUS+ LP

### Pour les adultes

- Les professeurs et personnels de l'ensemble scolaire bénéficient, dans le cadre des programmes ERASMUS+, de formations à l'étranger pour améliorer leur anglais et s'ouvrir aux différentes réalités européennes.



ERASMUS+ collège



Rencontre des différents pays pour ERASMUS+ collège septembre 2021

## ÉCHANGES – TRAVAIL COLLABORATIF - COMMUNICATION

### Au collège

#### • En 4<sup>ème</sup>

Programme ERASMUS+ :

20 élèves, en partenariat avec les Pays Bas, le Portugal, la Turquie, la Slovénie et la République Tchèque, vont travailler pendant 2 ans autour du projet « POSITIVE ». Le but est d'être acteur dans la maîtrise de la technologie : codage et programmation de robots.

#### • En 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>

Échange avec une école allemande, avec séjour en famille

Échange virtuel avec un établissement espagnol

Échanges virtuels avec un établissement australien (Melbourne) et un établissement irlandais par le groupe option LCE

### Au LGT

- Utilisation de la plateforme eTwinning
- English club : s'exprimer et s'entraider en anglais pour les élèves volontaires



#### • Programme ERASMUS+ 2020-2022 :

21 élèves, en partenariat avec l'Islande, l'Espagne, la Pologne, l'Allemagne et la Grèce, participent à ce projet qui va s'échelonner sur 3 ans.

Le thème est « Ethical aspect of digital learning at school », soit "Utilisation responsable du numérique à l'école"

#### • Accueil de jeunes étrangers dans le cadre d'ERASMUS+



### Au LP

- Utilisation de la plateforme OLS d'apprentissage en ligne de l'anglais
- Journées de préparation linguistique et culturelle : échange entre élèves des 4 lycées agricoles du consortium ERAS'MOVE, préparation au départ et valorisation des acquis du stage à l'étranger avec remise des EUROPASS.

### Pour les adultes

- Échanges de pratiques professionnelles dans le cadre du programme ERASMUS+.



Proposition de logo ERASMUS+ LGT



Logo ERASMUS+ LGT retenu pour l'ensemble des pays participants

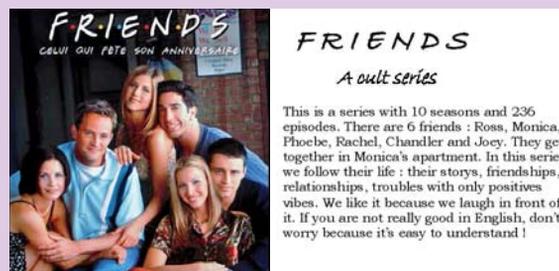


Élèves du groupe ERASMUS+ 2020-2022 du LGT

## Exemples d'activités et articles réalisés pour célébrer la Journée Européenne des Langues qui a eu lieu le 26 septembre



Décoration des casiers en 4<sup>ème</sup>



Description de sa série préférée en 2<sup>nde</sup>



Mi Rutina en 3<sup>ème</sup>



Quiz par les lycéens latinistes

## DÉCOUVERTE

### Au collège

- En 6<sup>ème</sup> : Initiation LV2 Allemand et Espagnol
- En 3<sup>ème</sup> : Séjour culturel à Rome pour les latinistes

### Au LGT

- En 1<sup>ère</sup> : Séjour linguistique et culturel en classe de 1<sup>ère</sup> en Irlande

### Au LP

- En T<sup>le</sup> : Séjours culturels avec rencontre des professionnels dans un pays d'Europe

## Une école pour tous les élèves



Accueil périscolaire



Cour des élémentaires



Cour des maternelles

## Accueillir tous les élèves sur les lieux de vie et de travail

- **2 sites très proches** : 1 pour la maternelle  
1 pour l'élémentaire
- Toutes les classes élémentaires adossées au collège Saint Michel
- 3 salles de motricité en maternelle
- Des cours de récréation aménagées avec des espaces de jeux



### Favoriser le bien-être et la bienveillance de tous les élèves

- Apprendre à côtoyer le handicap grâce à l'accueil d'élèves en situation de handicap et leur pleine intégration dans la structure.
- Respecter les espaces de jeux sur la cour de récréation.
- Se responsabiliser et s'impliquer dans la vie de l'école en fabriquant des objets pour le marché de Noël, vendus pour financer les voyages scolaires. Travail en atelier en binômes (classes maternelles et élémentaires).
- Tisser le lien intergénérationnel par le biais d'échanges entretenus avec l'EHPAD de Nort sur Erdre et aussi avec les parents, les grands parents autour de jeux de société, chorale, lecture, chants...
- Échanger régulièrement avec les parents.
- Stimuler la curiosité avec des voyages scolaires pour toutes les classes, en fin d'année.



Salle de classe CM1



Salle de classe MS



### Favoriser une pratique sportive pour tous les élèves

- Activité basket du CP au CM2
- Séances piscine pour les classes de CP, CE1 et CE2.
- Activité voile pour les CE2.
- Activité canoë pour les CM1.
- Olympuces (rencontres sportives avec les écoles environnantes) pour les 3 cycles.



# Comment accueillir de la PPS au CM2



Ferme à l'école pour les maternelles

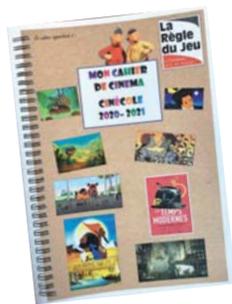


Projet musical en maternelle



Théâtre en CM2

## Éveiller tous les élèves, tous les enfants au monde des arts



- Projets sur les arts dans les 3 prochaines années.
- Visionnage d'un film par trimestre pour chaque cycle au cinéma Paradiso de NORT sur ERDRE.
- Spectacle de Noël pour toutes les classes de maternelle.
- Contes de Noël pour les classes de PPS/PS.
- Projet chant du CP au CM2.
- Projet théâtre du CE2 au CM2
- Ateliers musique, danse, sophrologie.
- Participation de plusieurs classes au Salon du Livre de SUCÉ sur ERDRE, avec rencontres des auteurs ou illustrateurs.
- Participation aux propositions culturelles de la C.C.E.G.



Projet céramique pour les élémentaires



Déambulation d'un cheval par la compagnie Paris-Bénarès pour les élémentaires



## Proposer des temps forts de convivialité

- Marché de Noël sur le site élémentaire.
- Carnaval.
- Kermesse en fin d'année avec un tableau musical par classe sur un thème choisi.

## Ouvrir tous les élèves à la citoyenneté et au monde qui les entoure

- Prévention Sécurité Routière pour les CE2.
- Permis piéton pour les CM1.
- Prévention des dangers d'internet pour les CM2.
- Classe transplantée (neige, mer, ...) pour les CM2.





En rang, avant l'entrée en classe

L'équipe du collège Saint Michel a la volonté de créer des liens solides famille-jeune-collège, liens fondamentaux pour accueillir et accompagner chaque jeune sur le chemin de la réussite.

Le collège représente quatre années fondamentales pour l'adolescent qui se construit en tant que futur citoyen où l'enseignement de qualité et le respect sont au cœur du projet...

## Un accueil personnalisé en 6<sup>ème</sup>



Les classes de 6<sup>ème</sup> ont leur propre salle de classe

L'intégration réussie est indispensable pour le bien-être et la mise au travail de chaque élève arrivant dans le secondaire.

Les Portes Ouvertes de l'établissement permettent de découvrir les projets, mais aussi le fonctionnement d'une classe de 6<sup>ème</sup> (présentation par des élèves et des enseignants).

Chaque futur collégien est reçu en entretien d'inscription par un membre de la direction.

Certaines actions, associant le collège Saint Michel et les établissements de la CLE (Communauté Locale d'Education) permettent aux élèves de primaire de côtoyer leurs aînés : le cross solidaire et tout au long de l'année, des projets associant plusieurs classes et divers partenaires autour de projets théâtre, jumelage, spectacle (RIPLA, GRAND T...)

Enfin, le 1<sup>er</sup> jour de la rentrée leur est entièrement consacré.



Au collège, 1h par semaine d'Accompagnement Personnalisé



Journée de présentation de la classe de 6<sup>ème</sup> aux CM2 de l'école Sainte Jeanne d'Arc, organisée par des élèves de T<sup>le</sup> SAPAT



Chaque élève de 6<sup>ème</sup> reçoit son carnet du citoyen à l'issue de la journée de présentation des différents services et associations de la ville de Nort-sur-Erdre



En octobre, remise d'un dictionnaire pour chaque élève de 6<sup>ème</sup> par des représentants du Conseil Départemental

## Ouverture professionnelle et orientation

L'orientation est abordée dès la 5<sup>ème</sup>, poursuivie en 4<sup>ème</sup> et trouve tout son sens en 3<sup>ème</sup>.

Ainsi différents supports et pistes de réflexion sont proposés aux élèves tels que :

- Création de fiches métiers (Folios)
- Quiz pour se connaître, accompagnement de l'élève dans une réflexion personnelle
- Recherches sur les filières et formations en heure de vie de classe (ONISEP...)
- Rencontres avec des professionnels (Entrepage, Place ô gestes, chefs d'établissements de lycées...)
- Découverte du monde professionnel (stage de découverte en 3<sup>ème</sup> avec le passage devant un jury pour le rapport de stage)
- Rendez-vous individualisés avec les jeunes et leur famille



Kiosque Onisep au CDI



Entrepage en mode virtuel en février 2021

# ndir en confiance



Cours en 6<sup>ème</sup> « bilangue »

## Ouverture culturelle et sportive

### Option "bilangue" Anglais/Espagnol

Les élèves volontaires peuvent étudier deux langues vivantes (anglais et espagnol) dès la 6<sup>ème</sup>. Ce choix leur permet d'avoir le même degré de maîtrise dans les deux langues en fin de 3<sup>ème</sup>, en ayant un temps d'apprentissage supplémentaire en espagnol.

### Langues et Cultures Européennes

A partir de la 5<sup>ème</sup>, les élèves volontaires peuvent suivre l'enseignement facultatif de LCE, qui vise un renforcement linguistique et culturel en anglais. Ils développent leurs compétences linguistiques au travers de mini-projets dans lesquels l'anglais est utilisé comme outil de communication (jeux de rôle, activités ludiques et interactives, interventions par des natifs, club lecture...)

### Langues et Cultures de l'Antiquité Latine

A partir de la 5<sup>ème</sup>, l'option offre aux élèves volontaires une découverte des langues (latin et grec ancien) et des cultures de l'Antiquité. En 4<sup>ème</sup>, les latinistes suivent l'itinéraire d'un objet archéologique, depuis sa fouille jusqu'à son exposition, avec Grand Patrimoine de Loire-Atlantique ; en 3<sup>ème</sup>, ils s'envolent à la découverte de Rome !



Dans la cour de récréation, street art de la louve capitoline par les latinistes de 5<sup>ème</sup>

### Option SPORT

Cette option commence en 4<sup>ème</sup> et se poursuit en 3<sup>ème</sup>. Les objectifs sont : la pratique de perfectionnement et de découverte (activités de pleine nature en 4<sup>ème</sup> et activités athlétiques et collectives en 3<sup>ème</sup>), la mise en place de projets en lien avec la pratique sportive (sortie bivouac kayak, cross solidaire) et la participation aux compétitions UGSEL.



3<sup>ème</sup> option sport encadrant les CM2 en escalade

## Des projets interdisciplinaires et des activités privilégiées



Passerelle théâtre avec le Grand T



Fiches de lecture



« La tirade du nez »



Construction d'un jeton en 3D en cours de technologie



Le CDI, lieu propice à la lecture personnelle, en complément du plan d'action lecture, mais aussi lieu de recherche et d'ouverture culturelle



Expérience du sous-marin au club sciences



Une des salles d'étude où le travail est de rigueur...

### Options possibles :

- Tennis à partir de la 6<sup>ème</sup>
- Basket à partir de la 4<sup>ème</sup> (Nouveauté rentrée 2022)
- Projet ERASMUS+



Erasmus+

L'équipe pédagogique construit a  
un projet d'orientation vers  
La proximité, la bienveillance et l'exiger

## La seconde généra

- Un enseignement généraliste dans la continuité des matières enseignées au collège.
- Un accompagnement à l'orientation avec le professeur documentaliste.
- Une heure de vie de classe avec le professeur principal pour répondre aux besoins de chacun et réfléchir à son parcours scolaire.
- Un forum des métiers et des midis de l'orientation pour rencontrer des professionnels.



## La filière générale

### OBJECTIF

Se spécialiser progressivement pour préparer l'entrée dans le supérieur

### Les spécialités en 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup>

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères Anglais
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Sciences de la Vie de la Terre



## Le baccalauréat, le dossier scolaire et PARCOURSUP

Pendant les deux années de 1<sup>ère</sup> et de T<sup>le</sup>, les professeurs accompagnent les élèves dans la préparation des épreuves du baccalauréat, dans la constitution de leurs dossiers scolaires et dans leurs démarches d'orientation et de candidatures sur PARCOURSUP

### Une préparation à l'enseignement supérieur

pour accéder aux grandes écoles, encadrée par des professeurs du lycée :

- concours Sciences-Po
- concours scientifiques

### Maîtrise de l'anglais

Outil indispensable pour les études supérieures

- L'English club : Ouvert à tous à partir de la 2<sup>nde</sup> pour pratiquer l'anglais ensemble
- Le voyage en Irlande en 1<sup>ère</sup>
- Les projets ERASMUS+

### Des options : Donner la possibilité aux élèves d'étoffer leur parcours scolaire

- **Arts plastiques** : Exercer sa créativité et construire une culture artistique
- **Langues et Cultures de l'Antiquité Latine** : ouverte aux débutants et aux confirmés, cette option offre une culture générale à travers l'étude des civilisations antiques (littérature, langue, art, histoire romaine) et permet de faire le lien avec le monde contemporain.

En T<sup>le</sup> :

- **Mathématiques complémentaires et mathématiques expertes** : faire des mathématiques en plus des 2 spécialités conservées.



Réalisation de panneaux d'exposition sur les « Créatures fabuleuses de l'Antiquité »



Les arts plastiques permettent la mise en œuvre de techniques et matériaux très divers. Jeanne se saisit ici du textile dont les couleurs et textures n'ont rien à envier à la peinture.



CDI coin lecture

## Le CDI, lieu d'apprentissage, de culture et d'information :

- **Projets culturels** : Prix littéraires, concours nationaux de lecture, rencontres avec des auteurs, expositions
- **Accès à l'information** : un fonds documentaire adapté, abonnement à une cinquantaine de revues en ligne et papier
- **Séances pédagogiques** sur l'éducation aux médias et à l'information
- Fonds **orientation** et **accompagnement personnalisé** en orientation pour tous les secondes



CDI kiosque Onisep

# Implin ment supérieur

avec les élèves, pendant 3 années,  
s l'enseignement supérieur.  
ce sont au cœur de nos préoccupations.

## le et technologique

### OBJECTIF

Acquérir une culture générale  
commune et travailler son orientation



Participation des STAV à l'AMAP de Nort-sur-Erdre



Etude du processus de  
fabrication du pain

## La filière technologique STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant option services

### OBJECTIF

Acquérir un  
enseignement  
scientifique solide

- Un solide enseignement scientifique général et des matières technologiques.
- Une voie vers les études supérieures, de bac +2 à bac +5 : BTS, BTSA ou IUT, intégration en écoles d'ingénieurs, études universitaires (Licence-Master-Doctorat).

### OBJECTIF

Étudier la nature  
et les territoires

### Ouvert sur la nature, le vivant, les hommes et les territoires

- Une approche humaniste, expérimentale, socio-culturelle et économique du monde vivant et des territoires.
- Le bac STAV permet de comprendre les nouveaux enjeux de notre société pour s'y intégrer activement : préoccupations environnementales, alimentation et sécurité alimentaire, développement des territoires...
- Ce bac est une alternative intéressante pour les élèves scientifiques qui souhaitent ouvrir leur savoir vers les sciences expérimentales en relation avec la nature et le monde du vivant.

Tous les élèves de la filière STAV sont impliqués dans la démarche E3D du projet d'établissement.



Visite de Trocanton : étude du système  
de collecte et de redistribution des dons  
effectués à l'association

### Journée d'intégration à Vioreau septembre 2021

Les élèves ont participé, entre autres, à un atelier nature animé par la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) : découverte du biotope et de la biocénose du site. Ils ont pu se rendre compte de la diversité végétale et animale en utilisant les outils techniques comme le quadrat végétal, la clé de détermination, ainsi que le protocole de comptage des oiseaux.

### Des situations de formation diversifiées

- Une alternance de travaux en classe, travaux dirigés et pratiques, et de séquences en interdisciplinarité.
- Sorties et partenariats avec le territoire.
- 3 semaines de stage collectif permettant d'approfondir les enseignements technologiques :
  - en 1<sup>ère</sup> sur le thème « Comment le tourisme valorise-t-il les territoires ruraux ? »
  - en T<sup>le</sup> sur le thème « Les circuits courts sont-ils un gage de qualité ? »
- 5 semaines de stage individuel pour découvrir l'entreprise et le monde du travail, en lien avec la nature, la culture, l'agronomie, la préservation de la nature...

Tous ces stages servent de supports à la préparation de l'épreuve orale du bac.





Projet collectif arts des 3pro 2021

L'équipe pédagogique a à coeur d'accompagner c  
Elle met en place des projets divers et variés leur permettant

4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>  
Découverte professionnelle ...  
... Apprendre autrement  
... Pour bien préparer son orientation

## Objectifs

- Motiver l'élève et le mettre en situation de réussite par la mise en oeuvre de projets.
- Renforcer les connaissances de base dans les matières générales.
- Préparer au DNB (Diplôme National du Brevet) série Professionnelle.



Les 3pro mini-entrepreneurs présentant la mini-entreprise chez Super U mai 2021

## POUR QUI ?

Des élèves avec des résultats scolaires fragiles  
Entrée possible après une classe de 5<sup>ème</sup> ou de 4<sup>ème</sup>



Aménagement paysager du lycée

## Les + de notre lycée

- En classe de 3<sup>ème</sup>, projet collectif : création d'une mini-entreprise ou projets artistiques.
- Des ateliers professionnels autour des métiers de la vente, de l'animal de compagnie, des services, de l'aménagement de l'espace.
- Suivi personnalisé par l'équipe pédagogique.
- 4 semaines de stage par an.



Activité en cuisine pédagogique



Découverte des métiers de l'aéronautique

## Nos priorités de la 4<sup>ème</sup> à la 1<sup>ère</sup>

- Pratiquer une pédagogie différenciée
- Rencontrer le monde professionnel par des visites de structures et des sorties diversifiées.
- Participer aux événements du territoire
- Eduquer à l'environnement et au développement durable.
- Responsabiliser les jeunes par la mise en place de projets (mini entreprise, actions professionnelles...)
- Sensibiliser avec l'organisation de semaines à thème : prévention - santé - orientation.
- Accompagner les jeunes en difficulté par un dispositif « Parcours Pour la Réussite » financé par le Fond Social Européen.



Visite de l'écomusée du marais vendéen pour les 1<sup>ère</sup> SAPAT



Organisation d'un marché de producteurs locaux par des T<sup>le</sup> SAPAT avec le soutien du Comité de Développement d'Erdre et Gesvres



Découverte des métiers du tourisme au camping de Port Mulon pour les 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup> SAPAT

# Formations : pour l'avenir

Chaque jeune dans sa formation professionnelle.  
de devenir les citoyens de demain, ouverts et responsables.



Canirando



Python

## Bac pro Technicien Conseil Vente en Animalerie... ... Faire d'une passion des métiers

### Objectifs

- Associer la formation générale et la formation professionnelle.
- Acquérir une double compétence **technique et commerciale**.
- Permettre la poursuite d'études.

### POUR QUI ?

Des élèves issus de  
3<sup>ème</sup>, de CAP, d'une  
seconde générale  
ou professionnelle  
passionnés par l'animal  
et/ou la vente



Gecko



Axolotl



Paddas

### Les + de notre lycée

- Une animalerie pédagogique de plus de 100m<sup>2</sup>.
- Un stage collectif en parc zoologique.
- Un voyage d'études dans un pays européen.
- Stage ERASMUS+.
- 21 semaines de stage réparties sur les 3 ans.



Cours de biologie  
Étude de la dentition



Nombreuses  
revues  
spécialisées  
à disposition  
au CDI

### Pour les bac pro,

- Possibilité de formation par apprentissage  
à partir de la classe de 1<sup>ère</sup>.



### POUR QUI ?

Des élèves issus de  
3<sup>ème</sup>, de CAP, d'une  
seconde générale  
ou professionnelle,  
passionnés par les  
relations humaines

## Bac pro Services Aux Personnes et Aux Territoires... ... Des métiers d'avenir

### Objectifs

- Découvrir les métiers de contact et de proximité auprès de personnes, des entreprises et des territoires
- Acquérir une double compétence en **service aux personnes et aux territoires**
- Favoriser l'insertion professionnelle.
- Permettre une poursuite d'étude.

### Les + de notre lycée

- Une salle TP pédagogique (cuisine, entretien, soin).
- Un stage collectif pour rencontrer les services et acteurs du territoire.
- Un voyage d'études dans un pays européen
- Stage ERASMUS+.
- 21 semaines de stage réparties sur les 3 ans.



Journée de présentation de la classe  
de 6<sup>ème</sup> aux CM2 de l'école Sainte  
Jeanne d'Arc, organisée par des élèves  
de T<sup>le</sup> SAPAT



# Informations pratiques

## École Sainte Jeanne d'Arc

Maternelle : 28 bis bd de la gare  
Élémentaire : 22 bd de la gare  
44390 NORT SUR ERDRE  
contactecole@ec-erdre.fr

## Collège Saint Michel

6<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> : 22 bd de la gare  
3<sup>ème</sup> : 13 rue du Général Leclerc  
44390 NORT SUR ERDRE  
contactcollege@ec-erdre.fr

## Lycée général et technologique

### Lycée professionnel

13 rue du Général Leclerc  
44390 NORT SUR ERDRE  
contactlycee@ec-erdre.fr

## Horaires des cours (année 2021-2022)

### École

lundi/mardi/jeudi/vendredi  
9h00 à 12h00  
13h30 à 16h45

### Collège et 4<sup>pro</sup> 3<sup>pro</sup>

lundi/mardi/jeudi/vendredi  
8h10 à 16h00  
mercredi  
8h10 à 12h05

### Lycées 2<sup>nde</sup> 1<sup>ère</sup> T<sup>le</sup>

lundi/mardi/jeudi/vendredi  
9h05 à 18h00  
mercredi  
9h05 à 13h00  
  
mercredi  
9h05 à 17h05  
pour 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup> du lycée général



Informations et inscriptions  
transports scolaires :  
[aleop.paysdelaloire.fr](http://aleop.paysdelaloire.fr)



## Portes ouvertes 2022

### École

Samedi 22 janvier  
9h00 à 12h00

### Collège

Samedi 22 janvier  
9h00 à 13h00

### Lycées

Samedi 22 janvier  
Samedi 19 mars  
9h00 à 13h00

02 40 72 49 49



[www.ec-erdre.fr](http://www.ec-erdre.fr)

